Дзяржаўная ўстанова адукацыі ”Вялікагацкая сярэдняя школа”

Івацэвіцкага раёна

УРОК НАВУЧАННЯ ГРАМАЦЕ (ПІСЬМО) Ў 1 КЛАСЕ

ЛІТАРА Ж

Роік Алена Сяргееўна,

настаўнік пачатковых класаў

8 (029)721-50-35;

e-mail: E.S.Roik@mail.ru

Вялікая Гаць 2018

Урок навучання грамаце (пісьмо) ў 1 класе

Тэма: літара **ж**

Мэты: Пазнаёміць з пісьмовай літарай **ж**, фарміраваць уменне ў яе правільным напісанні, адпрацоўваць правільнае злучэнне літар у складах, словах, адпрацоўваць уменне чытаць і спісваць сказы, напісаныя ад рукі, сачыць за правільнай паставай пры пісьме.

Ход урока

1. Арганізацыйны момант
2. Аб’яўленне тэмы і мэт урока

Чорны, ды не воран,

Рагаты, ды не бык,

Шэсць ног без капыт,

Ляціць – вые,

Сядзе – зямлю рые (жук).

***Слайд 1***

Божая кароўка – маленькі чырвоны жучок з 7 чорнымі крапінкамі на крыльцах. Яна можа даваць малачко, але не звычайнае белае, а рыжае, непрыемнае на смак, адпужвае драпежнікаў.

Існуе легенда. У Перуна была жонка, якую за здраду ператварылі ў божую кароўку, абпаленую караючым агнём – маланкай. Таму яна здольная даляцець да Бога і перадаваць яму розныя просьбы.

Жук – выдяляем першы гук [ж] – зычны, звонкі, цвёрды.

На пісьме абазначаеца літарай ж, іх дзве – вялікая і малая.

На дошцы узор. Параўнанне друкаванай і пісьмовай.

* Са скалькі элементаў складаецца літара ж? (5)

Два паўавала, дзве злучальныя лініі і прамая кароткая нахільная.

Літара ж пішацца ў рабочай лінеечцы.

***Слайд 2***

Паказ узору напісання з прыпынкамі.

Пачынаем ніжей верхняй лінейкі. Пішам поўавал: злева направа пішам закругленне, датыкаемся верхняй лінейкі, апускаем поўавальную лінію ўніз, закругляем ўлева, датыкаемся ніжней лінейкі, робім паўтор – закругленне ўправа. Лінію паўтора працягваем уверх, адкланяючыся ўправа, да верхняй лінейкі, затым вядзем уніз прамую да ніжняй лінейкі, робім невялікі паўтор па прамой лініі ў верх, прапісваем плаўную лінію, адкланяючыся ўправа, закругляем управа робім паўтор – закругленне улева, апускаемся ўніз, закругляем управа, датыкаючыся ніжняй лінейкі строчкі.

1. Пісьмо ў паветры пад лік
2. Абводка тупым канцом па чырвонаму ўзору ў пропісі
3. Пішам па кропачкам
4. Дапісваем нехапаючыя элементы

***Слайд 3***

Паказ узору напісання без прыпынкаў.

1. Дапісваем 3 лінеечку самастойна

***Слайд 4***

Заданні божай кароўкі.

Чытаем склады і дагаворваем іх да цэлых слоў.

**4. Работа з словамі**

1. Чытаем словы

2. Сэнс слова

3. Дзелім на склады (колькі ў слове галосных літар, столькі і складоў)

4. Знайдзіце самае вялікае слова (гараж)

5. Знайдзіце словы з аднолькавай колькасцю літар (жук, нож)

6. Назавіце злучэнні літар у словах

7. Пішам

8. Прачытаць

***Слайд 5***

Фізмінутка для вачэй

**5. Заданне №2 у канверце (злучыць друкаваныя і пісьмовыя літары)**

***Слайд 6***

Гульня “адзін – многа” адпрацоўка ўяўлення вучняў пра ўтварэнне множнага ліку

Запіс

**6. Заданне №3 у канверце. Гульня “Чуйныя вушкі”**

Калі чуеце гук [ж] паказваеце літару ж.

**Фізмінутка**

**8. Работа над сказам**

Скача жабка: скок ды скок.

1. Чытаем
2. Пра каго гаворыцца ў сказе?
3. Што робіць жабка?
4. Колькі слоў ў сказе?
5. Чаму слова “Скача” напісана з вялікай літары?
6. Што стаіць у канцы сказа?
7. Якое слова паўтараецца?
8. У сказе сустракаецца двухкроп’е
9. Складаем схему сказа
10. Запісваем сказ

**10. Лінеечка самаадзнакі**

**11. Рэфлексія**

Раздаю папяровыя выявы божай кароўкі.

-Вы памятаяце, што ў пачатку ўрока мы з вамі гаварылі пра тое , што божая кароўка мае магчымасць перадаваць просьбы на неба і яны абавязкова павінны споўніцца.Таму зараз вы ціхенька прашэпчаце свае просьбы кожны сваей божай кароўцы, пасля прымацуеце яе на дошку.А калі вы пойдзеце дадому, яны панясуць вашы просьбы на неба .І мы будзем разам чакаць іх выканання.

Урок закончаны.Усе малайцы.