ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЕЛИКОГАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПЛАН-КОНСПЕКТ

УРОКА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ)

В 3 КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ «НАРОДНЫЕ ПЕСНИ. КУПАЛЬСКИЕ ПЕСНИ. ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ»

Подготовила:

Роик Елена Сергеевна,

учитель начальных классов;

80297215035

Д. ВЕЛИКАЯ ГАТЬ 2023

**Урок №** 4

**Тема**: Народные песни. Купальские песни. Проверьте себя

**Тип урока**: комбинированный урок.

**Цель**:

1. Формировать представления о купальских народных песнях и их жанровых особенностях.

2. Закреплять знания учащихся о произведениях устного народного творчества.

3. Учить выявлять изобразительные средства купальских песен.

4. Совершенствовать умение читать вслух и молча, по цепочке, навык выборочного чтения.

5. Способствовать развитию речи и памяти учащихся, активизации их познавательных способностей.

6. Расширить представления о народных праздниках.

**Задачи**:

1. Познакомить обучающихся с традициями празднования Ивана Купалы.

2. Развивать уважительное отношение к обычаям и традициям русского народа.

3. Воспитывать любовь к живому народному слову.

# Оборудование: учебник «Литературное чтение. 3 класс. Часть 1»; технические средства обучения (компьютер, проектор); дидактический материал и наглядные пособия.

**Ход урока**

1. Организационный момент

Здравствуйте, мои друзья!

Вместе с вами снова я.

Не стесняйтесь, присмотритесь,

Если нравлюсь — улыбнитесь!

Поверьте, что улыбки эти

Согреют всех на белом свете.

И так светло сегодня в нашем классе

От теплоты сердец, сиянья глаз!

Я думаю, сегодня все удастся,

Да, непременно все получится у нас!

— Давайте подарим друг другу улыбку, чтобы стать добрее, ласковее, внимательнее.

1. Проверка домашнего задания

Выразительное чтение учащимися масленичных песен.

1. Речевая разминка

Инна Коля

Валя Удочка

Аня Петя

Нина Алёша

Лёня

Андрей

-Назовите лишнее слово. Почему оно лишнее? *(Удочка)*

-Какие слова «спрятались»? (*Иван Купала)*

-Где вы слышали эти слова? *(Дома)*

1. Подготовка учащихся к восприятию произведений.

Знакомство с праздником Ивана Купалы (Приложение1).

-Как вы думаете, как должны исполняться купальские песни? *(Протяжно, напевно)*

1. Изучение песни «Ещё кому до нас»

\* Чтение песни учениками сначала про себя, а затем вслух.

- Какое чувство передаётся в песне? *(Радости)*

- К какому празднику готовились юноши и девушки? *(Ивана Купала)*

\* Анализ произведения

- Какими уменьшительно-ласкательными словами называли предстоящий праздник? *(Праздничек, купальничек)*

- Для чего они употребляются? *(Показать своё нежное и ласковое отношение к описываемым событиям)*

- Прочитайте слова, которые рифмуются.

- В каком темпе надо читать песню? *(Напевно)*

- Где нужно делать паузы?

\* Выразительное чтение.

Физкульминутка

Мы отлично потрудились

И немного утомились.

Приготовьтесь все, ребятки!

Музыкальная зарядка!

Дети исполняют танец «Маленьких утят».

1. Изучение песни «Кругло, невелико поле…»

\* Чтение песни учителем.

- Каким настроением проникнута песня? *(Праздничным)*

\* Анализ произведения.

- Что собирали девушки? *(Ягоды)*

*-* Найдите в песне повторы.

- Для чего они употребляются? *(Усиливают впечатление)*

\* Выборочное чтение.

- Найдите в тексте описание ягод? *(Спелых и зрелых, красных и белых)*

- Когда нужно собирать ягоды? *(Летом)*

\* Чтение песни учащимися «цепочкой»

- О чём пели наши предки в купальской песне?*(О празднике Ивана Купалы)*

VII. Изучение песни «Тёмная ночка…»

\* Чтение песни учителем.

\* Лексическая работа: танок (хоровод) *(толкование в сноске на с.15).*

\* Анализ произведения.

- Для чего девушки собирали цветы? *(Для веночков)*

- Как в песне обращаются к ночке? *(Как к живому существу, к которому обращаются с вопросом и получают ответ)*

- Найдите в тексте краткие народные выражения. *(Ночку маленьку)*

- Какие уменьшительно-ласкательные слова встречаются? *(Ночка, дочка, цветочки, веночки, купаленку)*

-Для чего они употребляются в песне? *(Придают напевность, задушевность)*

\* Выборочное чтение.

- Куда пошла девушка с венком? *(В танок)*

- Найдите в тексте слова, которые подходят к иллюстрации учебника.

\* Выразительное чтение.

VIII. Изучение песни «Ой, купаленка…»

\* Чтение песни учителем.

- Какое чувство у вас вызвала песня? Почему?

\* Чтение текста песни учащимися «цепочкой».

\* Анализ произведения.

-Почему *ночка маленька?(Самая короткая ночь в году)*

- Кто был помощником утра? *(Автор)*

- Найдите выражения, которые создают сказочные картины. (*Золотые ключи брала, зарю размыкала, росу отпускала)*

- Как вы понимаете выражение *зарю размыкала, росу отпускала? (Начинался рассвет)*

- Какие образы в песне одушевлены? *(Месяц, солнце)*

\*Выразительное чтение песни (несколько учеников по очереди).

IX. Прослушивание песни в записи.

Приложение 2. *(По выбору)*

Физкульминутка *(Тренажёр для глаз)*

X. Работа с рубрикой «Проверьте себя».

Тест

Приложение 3.

XI. Подведение итогов. Рефлексия.

- Закончите предложение:

А) На уроке я научился…

Б) На уроке я понял…

В) На уроке мне было интересно…

Г) На уроке мне было трудно…

XII. Домашнее задание.

Перечитать песни.

Выучить наизусть одну песню на выбор.

**Вспомнить прочитанные летом книги, выбрать одну и принести на урок.**